

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Марзо» г. Грозного»
Программа
дополнительного образования
«Веселая школа»**

1. Полное наименование: Программа дополнительного образования «Веселая школа»

2. Публичное наименование: «Веселая школа»

3. Краткое описание:

Программа «Веселая школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

4. Форма обучения: очная

5. Продолжительность программы: 1 год

6. Возрастные ограничения: от 6-7 лет

7. Размер группы, чел.: до 25 чел.

8. Подробное описание: программы «Веселая школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Новизна образовательной Программы заключается в том, что она представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

9. Направленность (профиль): дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Веселая школа» **социально-педагогической направленности** разработана для детей дошкольного возраста и направлена на решение проблем формирования творческих способностей ребенка.

10. Содержание программы: Учебно – тематический план одного года обучения.

Подготовка к письму.

1. Знакомимся с правилами при письме. Инструкция по ТБ. (Здравствуй карандаш).
2. Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги (Здравствуй карандаш).
3. Рисуем вертикальные линии. (Веселый дождик).
4. Регулируем нажим на карандаш. (Дождик тише, дождик громче.)
5. Рисуем вертикальные линии. (Строим забор).
6. Регулируем нажим на карандаш (Разукрашиваем забор).
7. Раскрашиваем рисунок (Цыплята гуляют на лужайке).
8. Горизонтальные линии. (Учимся рисовать дорожку).
9. Горизонтальные линии. (Дорожки для автомобилей).
10. Пунктирные линии. (Чудесный платочек).
11. Пунктирные линии. (Украсим платочек).
12. Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии (Расчески для куклы).
13. Штриховка горизонтальными линиями. (Учимся штриховать).
14. Штриховка вертикальными линиями. (Учимся штриховать).
15. Штриховка наклонными линиями. (Учимся штриховать).
16. Рисование по точкам. (Учимся рисовать по точкам).
17. Волнистая линия. (Волны большие, волны маленькие).
18. Волнистая линия. (Волны большие, волны маленькие).
19. Вырезание ножницами. (Резные снежинки).
20. Линии в различных направлениях. (Елочка - зеленая иголочка).
21. Вырезание ножницами. (Волшебные ладошки (елка)).
22. Рисование и вырезание. (Приглашение на праздник).
23. Рисование полукругов. (Цветы на лугу).
24. Рисование полукругов. (Цветы на лугу).
25. Рисование круглой формы. (Угощение для друзей).
26. Линии разных видов. (Украсим шапочки).
27. Волнистая линия. (Кораблик качается на волнах).
28. Графические узоры. (Узоры на коврике).
29. Штрихуем разными способами.
30. Линии разных видов. (Сказочные цветы).
31. Штриховка. (Вот как мы умеем штриховать).
32. Штриховка в прописях, тематическое рисование.
33. Штриховка букв, тематическое рисование.
34. Штрихуем в прописях, раскраска тематических рисунков.
35. Штрихуем в прописях, раскраска тематических рисунков.
36. Итоговое занятие.

11. Цель программы:

-создать условия для адаптации детей к жизни в современном обществе и развитие творческих способностей детей;

-создать условия для выравнивания стартовых возможностейнеорганизованныхдетей перед поступлением в школу за счет организации специальных групп дошкольного образования;

- создать условия для успешной адаптации к школе, готовность дошкольников к обучению;

- развивать интеллектуальные качества, творческие способности будущих школьников.

12. Ожидаемые результаты: В результате обучения по данной программе учащиеся будут уметь и знать:

- достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;

- соблюдать орфоэпические нормы произношения;

- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;

- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;

- правильно согласовывать слова в предложении;

- понимать смысл прочитанного;

- составлять предложения с заданным словом, на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом и т.п.;

- ориентироваться на странице книги;

- правильно использовать предлоги;

- правильно произносить звуки.

13. Преподаватели:

Педагог дополнительного образования Хамидова Луиза Алаудиновна.

14. Материально – техническая база:

Помещения: групповая комната ДООУ для занятий.

Оборудование: рабочие столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, компьютер, магнитная доска, карандаши, ручки, пеналы, рабочие тетради.

15. Соответствующая программе фотография: -



16. Дата начала и окончания обучения: сентябрь 2021г. – май 2022г.(объем 144 часа)

17. Расписание: Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 30 минут с 10-ти минутным перерывом. Время 16.45 – 17.15